



Thema der Unterrichtseinheit	Die Bedeutung des Wasser
Klassenstufe und Turnus	Klassenstufe 3 fester Inhalt in Klasse 3 regelmäßig wiederkehrend
Ziele und Bezug zum Schulcurriculum	<p>Welt erkunden und verstehen Methoden der Erkenntnisgewinnung anwenden</p> <p>In der Welt handeln – Welt gestalten nachhaltige Handlungsweisen umsetzen</p> <p>Naturphänomene Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Naturphänomene wahrnehmen sowie sachorientiert beschreiben und begrifflich erfassen. Sie erwerben anschlussfähige Konzepte, indem sie ihre eigenen Vorstellungen durch Experimente überprüfen und diese dann entsprechend weiterentwickeln oder verändern. Dabei bauen sie erste Modellvorstellungen zu Naturphänomenen auf. Sie können ihre Erfahrungen und Erkenntnisse dokumentieren und miteinander vergleichen sowie Regelmäßigkeiten in anderen Kontexten wiedererkennen. Die Schülerinnen und Schüler verwenden einfache technische und mediale Hilfsmittel zur selbstständigen Informationsbeschaffung.</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Die Bedeutung des Wassers für Umwelt und Mensch - Umgang mit Wasser früher und heute - Wasserverbrauch - Wie kann man Wasser sparen? - Die Trinkwasserversorgung und Abwasseraufbereitung - Wasserkreislauf - Experimente: Reinigung von Wasser Wasserkreislauf Wasserspiegel– Leitungssysteme, - Lerngang zur heimischen Kläranlage -> Wie funktioniert eine Kläranlage - Wasseruntersuchungen in heimischen Gewässern (z.B. Biotop)
Externer Partner	Kläranlage Wüstenrot

Lerngang zur Kläranlage 2017



Klasse 3:

In der Unterrichtseinheit "Wasser" besuchen wir
regelmäßig die Kläranlage (2018)



Zuerst besuchen wir das „Rechenhaus“ (Nicht sehr angenehm)



Nach dem „Sandfang“ kommt das „Belebungsbecken“



Beim „Nachklärbecken“



In der Überwachungszentrale



Bakterien im Klärschlamm unter dem Mikroskop



An den drei Gläsern (auf dem Rost) wurde uns gezeigt wie das Wasser nach den verschiedenen Reinigungsstufen aussieht und wie es letztendlich die Kläranlage wieder verlässt.