



| | |
|-------------------------------------|---|
| Thema der Unterrichtseinheit | Naturmandala |
| Klassenstufe und Turnus | Klassenstufe 4 fester Inhalt in Klasse 1-4 regelmäßig, wiederkehrend |
| Ziele und Bezug zum Schulcurriculum | Kinder sehen, erfahren, betrachten und beobachten Kinder erleben Natur erkannte Ordnungsprinzipien für eigene Gestaltungsideen nutzen (zum Beispiel verändern, verfremden, legen, ordnen, verstreuen, bauen) Kinder nehmen ihre Umwelt wahr einen Zusammenhang zwischen Form, Funktion und Material herstellen |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Naturmaterialien in der Natur erkennen, sammeln, beschreiben - Mandala aus Naturmaterialien legen - Form, Eigenschaften, Farbe,... beschreiben - Ästhetische Kategorisierung |
| Externer Partner | |

Naturmandalas

Es ist Frühling und das Wetter herrlich. Natürlich gehen wir nach draußen und gestalten unser eigenes Naturmandala.

