



Thema der Unterrichtseinheit	<b><i>Kunst und Natur - Naturmandalas</i></b>
Klassenstufe und Turnus	<b><i>Klasse 1:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>fester Inhalt</i></li><li>- <i>regelmäßig wiederkehrend</i></li></ul>
Ziele und Bezug zum Schulcurriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Gestaltungs- und Ordnungsprinzipien für Naturmaterialien finden (z.B. Reihung, Verdichtung, Muster, Ordnung, Größe, Farbe, Form)</i></li><li>- <i>Eigene Gestaltungsprinzipien und –ideen finden und nutzen</i></li></ul>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Lerngang zu den Wellingtonien in Wüstenrot</i></li><li>- <i>Material sammeln, ordnen, Mandalas gestalten</i></li></ul>
Externer Partner	-----

# „Mandalas mit Naturmaterialien“

## Klasse 1:

Schon Tradition:

Die Erstklässler legen in den ersten Schulwochen  
Naturmandalas bei den Wellingtonien



Wir sammeln Material

Bei der Arbeit





Unsere Mandalas

